

## École Espace-Jeunesse

L'école Espace-Jeunesse offre des services aux élèves de 12 à 17 ans présentant des défis d'adaptation au niveau comportemental (classe EDA) et des difficultés reliées à la santé mentale (classe Soutien émotif).

L'école Espace-Jeunesse offre un parcours de niveau secondaire régulier et adapté aux besoins spécifiques de l'élève, ainsi qu'un parcours FMS (formation axée sur l'emploi de métiers semi-spécialisés).

### Classe soutien émotif

#### Clientèle ciblée

Les élèves ciblés présentent un diagnostic de trouble de santé mentale **ou des difficultés complexes relatives à des problèmes de santé mentale.**

Difficultés reliées à la santé mentale

- Difficulté ou trouble de l'attachement
- Anxiété ou trouble anxieux
- Tramas complexes
- Dépression, fond dépressif, trouble d'adaptation avec humeur dépressive
- Retrait social important
- Traits ou trouble de la personnalité
- Amorce ou épisode psychotique
- ...

Ne sont pas admis : Trouble du spectre de l'autisme et déficience intellectuelle

#### Critères de sélection

- Évaluation en psychologie, psychiatrie ou **autres évaluations** identifiant des **difficultés importantes en lien avec la santé mentale**
- Autorisation des parents, ou de l'élève de 14 ans et plus à accéder au dossier complet de l'élève (médical, psychologique, scolaire social...)
- Engagement par l'élève et les parents à collaborer aux évaluations à l'école et aux évaluations à l'externe nécessaires à la stabilisation et à la compréhension des difficultés du jeune.

#### Ratio

9 à 12 élèves par classe

Un enseignant pivot et un technicien en éducation spécialisée

### **Services offerts**

Un psychologue attitré aux classes Soutien émotif  
Conseiller pédagogique  
Psychoéducatrice  
Conseillère d'orientation

### **Mandats**

Stabiliser l'état émotif du jeune afin de le rendre disponible aux apprentissages.  
Évaluer et aider à préciser le diagnostic de santé mentale en collaboration avec les intervenants externes impliqués.  
Outiller le jeune à faire face à leur problématique en lien avec la santé mentale.  
Adopter des interventions en lien avec les problématiques vécues.  
Réintégrer le jeune dans un milieu scolaire régulier.

### **Orientations théoriques**

Interventions qui s'appuient sur des données probantes en lien avec les différentes problématiques en santé mentale.

Par exemple :

Certaines modalités d'interventions de l'approche Cognitivo comportementale TCC en lien avec la réduction de l'anxiété.

Interventions préconisées par Dr Gordon Neufeld, psychologue en lien avec les théories de l'attachement, entre autres les théories de Bowlby dont s'est inspirées l'approche Nurture Group.

Approche psycho-développementale en ce qui concerne entre autres les patterns de fonctionnement, les facteurs de risque et de protection.

Soutien au comportement positif SCP.

### **Modalités d'application**

Soutien du TES et de la psychologue afin de rendre le jeune plus disponible aux apprentissages.

Enseignement adapté aux besoins de l'élève.

Présence d'intervenants significatifs tout le long de la journée.

Collaboration essentielle avec les parents.

Collaboration avec les partenaires externes qui travaillent auprès du jeune afin d'avoir une vision concertée du jeune et des interventions à privilégier.

Disposition d'un local d'apaisement.

Local de réflexion.

Transport adapté selon les besoins.

Petit déjeuner offert chaque matin, moment privilégié pour décompresser, se confier, discuter et socialiser.